

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абсалямская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей Гуманитарного цикла <u>Шияпова</u> / Ф.Ч. Шияпова Протокол № <u>1</u> От «<u>23</u>» августа 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР <u>Обертинская</u> / А.Ю. Обертинская Педсовет № <u>1</u> От «<u>23</u>» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Абсалямская ООШ» <u>Шамсуллина</u> / Г.Ш. Шамсуллина Приказ № <u>86</u> От «<u>23</u>» августа 2021 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
на уровень основного общего образования
5 класс

Срок реализации: 2021-2025 гг.
Годы реализации 2021/2022 - 2024/2025
Составитель: Андреева Т.П.
Учитель истории и обществознания

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«23» 08 2021 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», для 5 классов составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»,
- основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абсалямская ООШ».
- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абсалямская ООШ».
- учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абсалямская ООШ» на 2020-2021 учебный год,
- Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абсалямская ООШ».
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение первого полугодия один час в неделю, общее число часов 34.

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Раздел I. Планируемые результаты изучения предмета ОДНКНР

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач, общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение следующих образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся получают возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях безнравственного поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с текстами на нравственно-этические темы.

Раздел II Содержание учебного предмета 5 класс 34ч.

Введение в предмет.

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

Гражданин России

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.

Государственные символы России. Герб России. Флаг России. Гимн России.

Уважительное отношение к символам государства.

Порядочность

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность порядочности.

Совесть

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Ответственность за свои дела. Дисциплина – необходимое условие нормальной жизни общества. Законопослушный человек. Противозаконное поведение.

Доверие и доверчивость

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Милосердие и сострадание

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Быть милосердным. Уметь сострадать. Милосердие в Блокадном Ленинграде

Правда и ложь

Правда и неправда, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

Традиции воспитания

Традиция. *Сословия*: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Честь и достоинство

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Терпимость и терпение

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

Дети разных народов. Мы – многонациональный народ. Мы дети разных народов, мы – один народ. Учимся уважать людей любой национальности.

Столовый этикет. Столовый этикет. Учимся соблюдать правила этикета. Практикум.

Мужество

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Равнодушие и жестокость

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

Самовоспитание

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли.

Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

Учись учиться

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Речевой этикет

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Мои права и обязанности

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение

Тематическое планирование

5класс

№п/п	тема	Контроль ные работы	Количес тво часов
1	Введение в предмет		1
2	Гражданин России		1
3	Государственные символы России		1
4-5	Порядочность		2
6-7	Совесть		2
8	Доверие и доверчивость		1
9	Милосердие и сострадание		1
10	Милосердие в блокадном Ленинграде		1
11	Правда и ложь		1
12	Традиции воспитания		1
13	Честь и достоинство		1
14	Честь и достоинство Александра Невского		1
15	Терпимость и терпение		1
16	Дети разных народов		1
17	Столовый этикет		1
18	Повторение и обобщение изученного		1
19	Мужество		1
20	Мужество наших современников		1
21	Равнодушие и жестокость		1

22	Я люблю тебя жизнь		1
23	Этикет посещения массовых мероприятий		1
24	Самовоспитание		1
25	Учись учиться		1
26	Коллективизм и справедливость		1
27	«Фруктовый этикет		1
28	Речевой этикет		1
29	День вежливости		1
30	Мои права и обязанности		1
31	Устав школы		1
32	Этикет народов мира		1
33	Промежуточная аттестация	1	
34	Итоговый урок		1
	Итого		34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей Гуманитарного цикла</p> <p>_____ / Ф.Ч. Шияпова</p> <p>Протокол № ____ От «__» августа 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАННО Заместитель директора по УР</p> <p>_____ / Л.М. Богданова</p> <p>Педсовет № ____ От «__» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Абсалямовская ООШ»</p> <p>_____ / Г.Ш. Шамсулина</p> <p>Приказ № ____ От «__» августа 2020 г.</p>
---	--	---

Календарно - тематическое

планирование

по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Составитель: Андреева Т.П.

Учитель истории и обществознания

Календарно – тематическое планирование ОДНКНР 5 кл. 34ч.

№	Тема	Колич-во час.	Дата	
			План	Факт
1	Введение в предмет	1	2.09.20	
2	Гражданин России	1	9.09.20	
3	Государственные символы России	1	16.09.20	
4-5	Порядочность	2	23.09.-30.09..20	
6-7	Совесть	2	7.10.-14.1020	
8	Ответственность за свои дела	1	21.10.20	
9	Доверие и доверчивость	1	28.10.20	
10	Милосердие и сострадание	1	11.11.20	
11	Милосердие в блокадном Ленинграде	1	18.11.20	
12	Правда и ложь	1	25.11.20	
13	Традиции воспитания	1	2.12.20	
14	Воспитание дворян	1	9.12.20	
15	Честь и достоинство	1	16.12.20	
16	Честь и достоинство Александра Невского	1	23.12.20	
17	Терпимость и терпение	1	13.01.20	
18	Дети разных народов	1	20.01.20	
19	Столовый этикет	1	27.01.20	
20	Повторение и обобщение изученного	1	3.02.20	
21	Мужество	1	10.02.20	
22	Мужество наших современников	1	17.02.20	

23	Равнодушие и жестокость	1	24.02.20	
24	Я люблю тебя жизнь	1	3.03.20	
25	Этикет посещения массовых мероприятий	1	10.03.20	
26	Самовоспитание	1	17.03.20	
27	Учись учиться	1	31.03.20	
28	«Фруктовый этикет	1	7.04.20	
29	Речевой этикет	1	14.04.20	
30	День вежливости	1	21.04.20	
31	Мои права и обязанности	1	28.04.20	
32	Устав школы	1	5.05.20	
33	Этикет народов мира	1	12.05.20	
34	Промежуточная аттестация.	1	19.05.20	